

Вариант 1, работа ученика

1. Какие соединения называют белками? (определение) _____

2. Нарисуйте одно пептидное звено, отметьте вокруг каких связей возможно свободное вращение
3. Что называют первичной структурой белка? _____

4. Какие химические взаимодействия поддерживают первичную структуру? _____

5. Сколько возможно разных белков длиной в 200 остатков? _____
6. Перечислите известные вам мотивы вторичной структуры _____

7. Что называют третичной структурой белка? _____

8. Какие химические взаимодействия поддерживают третичную структуру? _____

9. Нарисуйте схему не менее 2-х конкретных примеров таких взаимодействий между конкретными аминокислотными остатками
10. Что за белок фиброин? _____
Какую вторичную структуру он имеет? _____
11. Какой процесс называют денатурацией белка? _____

Вариант 2, работа ученика

1. Какие соединения называют белками? (определение) _____

2. Нарисуйте одно пептидное звено, отметьте вокруг каких связей возможно свободное вращение
3. Что называют вторичной структурой белка? _____

4. Какие химические взаимодействия поддерживают вторичную структуру? _____

5. Нарисуйте схему таких взаимодействий
6. Сколько возможно разных белков длиной в 100 остатков? _____
7. Что называют четвертичной структурой белка? _____

8. Какие белки не имеют четвертичной структуры? _____
9. Приведите пример белка с четвертичной структурой _____
10. Назовите не менее 3-х факторов, вызывающих денатурацию белков: _____
11. Что за белок кератин? _____
В чем особенность его структуры? _____
